

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Самуилович

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 16:47:36

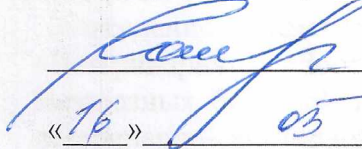
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«19» 05 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная


Троицк
2023

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. №505.

Содержание программы учебной практики реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

На заседание предметно-цикловой методической комиссии по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель

(Крупцова Н.Н.)
Протокол № 10 от 14.10.2023


Составители:

Смирнова С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Рецензенты:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чибаркульская птица»

Предметно-цикловая методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель

(Титова Н.В.)
Протокол № 2 от 17.04.2023

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование практики: УП. 01.01

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен освоить:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
Уметь	-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; -проводить контроль качества воды; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; -оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; -выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, -определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; -вести учет продуктивности;

	<ul style="list-style-type: none"> -проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; -разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, -профилактике и ликвидации бесплодия животных; -проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -методы оценки качества и питательности кормов; -стандарты на корма; -научные основы полноценного кормления животных; -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; -зоогигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве; -общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, -измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; -методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; -основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; -способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 - 324 часа (9 недель).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01

Код ПК, ОК 01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16;	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 1.1; ОК01.- ОК09.; ЛР 1- ЛР16;	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по контролю за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по отбору проб почвы для лабораторного анализа, определение физических свойств почвы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по определению качества кормов различными методами Выполнение работ по отбору проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа. Выполнение санитарно-топографического обследования водоисточников. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по отбору проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по определению назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройства и работа систем вентиляции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы:	6

	Выполнение работ по зоогигиенической оценке состояния скотных дворов, родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
	Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.2; ОК01.- ОК09.; ЛР1- ЛР16;	Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке приемов и методов содержания, кормления и ухода за свиньями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по санитарно-гигиенической оценке содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или ферм. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по оценке конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по учету роста и развития сельскохозяйственных животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке родительного отделения, профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

	Виды работы: Выполнение работ по зоогигиенической оценке профилактория, устройства и эксплуатация доильных установок, составление актов зоогигиенического обследования помещения для содержания крупного рогатого скота, выявлять заболевание животных и выполнять несложные ветеринарные назначения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Проведение оценки животных по экстерьеру. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Проведение оценки животных по конституции. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
	Виды работы: Взятие промеров. Определение живой массы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Проведение мечения животных. Заполнение документации. Проведение контрольного доения. Заполнение форм учета. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров, различных групп свиней. Проведение анализа рациона. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.2; ОК01.- ОК09.;ЛР 1-ЛР16;	Виды работы: Изучение других видов продуктивности животных. Заполнение сводной ведомости бонитировки. Составление и балансирование рационов для различных возрастных и производственных групп крупного рогатого скота лошадей, овец. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Экскурсия на животноводческий комплекс. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.3; ОК 01.- ОК09.;ЛР 1-ЛР16;	Виды работы: Составление севооборота кормовых культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Расчет питательности кормовой смеси. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Расчет потребности в кормах. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов. Инструктаж по технике	6

	безопасности на рабочем месте.	
	Виды работы: Изучение видового состава растительности сенокосов и пастбищ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Практическое освоение техники определения урожайности природных кормовых угодий укосным методом и пастбищной спелости путем линейного замера растений. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Практическое освоение техники проведения инвентаризации природных кормовых угодий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Ознакомление с организацией зеленого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Ознакомление с хранилищами и кладями кормов в одном из сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Ознакомление с организацией сырьевого конвейера в одном из сельскохозяйственных предприятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Определение массы сена, сенажа и силоса в различных кладях и хранилищах; качество заготовленных кормов: сена, сенажа, силоса, искусственно высушенных кормов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.4;ОК01. ОК09.;ЛР 1-ЛР16;	Виды работы: Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Получение спермы у петуха и оценка ее качества; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6

ПК 1.5;ОК01. - ОК09..ЛР 1-ЛР16;	Виды работы: Искусственное осеменение кур; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Подготовка рабочего стола, приготовление растворов и материалов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Оттаивание и оценка качества спермы быка; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Ректальное исследование полового аппарата коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.6;ОК01. ОК09.ЛР1 -ЛР16;	Виды работы: Ректальное исследование полового аппарата коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Искусственное осеменение коров; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Искусственное осеменение кобыл, свиней; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Искусственное осеменение овец, птицы; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Овладение лабораторными методами определения беременности; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Оказание родовспоможения, уход за матками после родов; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
	Виды работы: Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных; Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Всего часов	324
	Промежуточная аттестация	зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях: Кормопроизводство аудитория № 31, Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства аудитория № 37, биотехники размножения, акушерства и гинекологии аудитория № 134.

Оборудование лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения

Реализация программы проводится в лабораториях: Мультимедийный комплекс:

ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250;

экран Screen Media Apollo-2101341544;

проектор YiewSonis PID 5134-2101341616.

Микроскоп ЮННАТ-2П-3

Биотермостат цилиндр

Стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»

Стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»

Муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров

Сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине)

Лаборатория: кормопроизводства

Пробирки П1-16-150

Цилиндры с носиком стеклянные

Комплект реактивов для оценки кормов

Мельница зерновая

Влагомер Testo 606-1

Прибор Сокслета

pH метр Testo 206 pH

Весы электронные

Комплект мультимедиа: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Стенд «Схема зоотехнического анализа»

Стенд «Современная классификация кормов»

Стенд «Структура рационов для сельскохозяйственных животных»

Стенд «Схема мероприятий по нормализации обмена веществ у животных»

Стенд «Метод кальцинирования соломы»

Стенд «Продукты переработки зерна»

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»

Стенд «Пряности»

Стенд «Гарниры»

Снопы

Стенд «Срезы почв»

Лаборатория: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;

* муляжи пород крупного рогатого скота,

* гипсовые муляжи пород скота,

* мерная палка, лента, циркуль,

* прибор определения толщины шпика,

* муляжи полутуши подсвинков,

* муляжи пород свиней,

* муляжи пород овец

* планшеты-описания оборудования: для транспортировки, приемки продукции, для механической и тепловой обработки мяса, для производства мясной продукции.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- * рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, пробирки, мерные стаканы, цилиндр);
- водяная баня;
- ступка с пестиком;
- спиртовка;
- демонстрационный стол.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект плакатов;
- планшеты для изучения конструкции технологического оборудования;
- муляжи (все виды с/х животных);
- стенд - технология производствапельменей;
- плакат - технология уоя и первичной переработки КРС;
- плакат - технология уоя и первичной переработки свиней;
- плакат - технология уоя и первичной переработки
- плакат - химический состав мяса КРС, свиней, птицы
- плакат - мясная продуктивность с/х животных;
- плакат - классификация мясных продуктов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штатив.

3.2 Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по неделям в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Продолжительность практики –324 часа (9 неделя).

Условием допуска обучающихся к учебной практике является:

- освоенные МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, МДК 01.02 Кормление сельскохозяйственных животных, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530536> (дата обращения: 22.05.2023).

2. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520445> (дата обращения: 22.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517850> (дата обращения: 22.05.2023).

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт.– Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка: результатом освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике.

сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Зачёт.
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчет по практике. Зачёт.

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности.

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
по учебной практике

УП _____

специальность _____

код, наименование

обучающегося отделения _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер ПО) _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

оценка _____ дата _____

Зам. директора по учебной работе (СПО) _____ Ф.И.О.

М.П.

Троицк
20____

Приложение № 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ДНЕВНИК
учебной практики

УП _____

специальность _____
код, наименование

обучающегося отделения _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

_____ кафедра

срок прохождения практики с _____ по _____

Преподаватель (мастер ПО) _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе (СПО)
_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Кафедра _____
Специальность: _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

УП _____

для

_____ (ФИО обучающегося полностью)
обучающегося отделения _____ группы _____

место прохождения практики _____
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с _____ по _____

Цель прохождения практики:

- Задачи практики:
- Вопросы, подлежащие изучению:
- Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

_____ при кафедре _____

Председатель ПЦМК СПО по специальности _____
(протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г)

СОГЛАСОВАНО

Задание принято к исполнению:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике**

Ф.И.О., обучающегося

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____ успешно
прошел(ла) _____ учебную _____ практику
УП**** _____

в объеме _____ часа с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____
_____ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

_____ кафедра

Отметка руководителя учебной практикой от Университета

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Освоена/ не освоена
ПК Х.Х.		
ПК Х.Х.		
ОК 01.		
....		
ОК 09.		

Вывод и рекомендации: ВПД (название) освоен , учебная практика УП.ХХ.ХХ
зачтена. _____

Дата: «___» _____ 20__ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

